

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.20.03 География почв с основами почвоведения**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
Направленность (профили) Экономика. География**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**  
Александрова Е.Ю., канд. пед. наук,  
доцент кафедры естественных наук

Утверждена на заседании кафедры  
естественных наук факультета  
математических и естественных наук  
(протокол № 8 от 18.05.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ *Л. В. Милякова*

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):** - изучение основных свойств почвы, ее генезиса, рассмотрение проблем, связанных с взаимоотношениями между почвой как природным телом и биотическим компонентом геоэкосистем.

В задачи курса входит изучение: почвы как самостоятельного природного естественно-исторического тела, основных факторов почвообразования, состава и свойств почв, классификации почв, географии почв, проблем охраны и рационального использования почв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести профессионально профилированные знания и практические навыки в области почвоведения и географии почв, а также способность их использования в будущей профессиональной деятельности при обучении географии.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<i>знать:</i> теорию почвообразовательного процесса В.В. Докучаева; иметь представления об основных свойствах почвы, о плодородии; понимать роль почвы в функционировании биосферы и поддержании жизни на Земле; <i>уметь:</i> определять состояние почвенного покрова; характеризовать экологические функции почв; организовать опытническую работу по изучению почв; определять таксономические единицы при классификации почв; выделять главные особенности почвообразования по природно-климатическим зонам; <i>владеть:</i> понятийным аппаратом, основными методами исследования

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Экономика. География.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов  
(из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	18	16	12	46	8	35	-	27	экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

*Интерактивная форма реализуется на практических занятиях при выполнении заданий и обсуждении их результатов в форме активной дискуссии.*

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	<b>Почва как естественно-историческое тело.</b> География почв как наука. История географии почв.	2	-	-	2	-	2	-
2.	Функции почвы в природе. Механический состав почв.	2	-	2	4	-	2	
3.	Основные факторы почвообразования.	2	4	-	6	1	2	
4.	Стадии развития почвы. Морфология почвы.	2	2	2	6	1	4	
5.	<b>Химический состав и основные режимы почв.</b> Органическая и неорганическая часть почвы.	2	2	4	8	1	4	
6.	Почвенные коллоиды и поглощательная способность почв.	-	-	2	2	1	3	
7.	Основные режимы почв.	2	-	-	2	1	2	
8.	<b>Классификация и географическое распределение почв.</b> Учение о генезисе почв. Географическое распространение почв. Почвы России и Мурманской области.	2	4	-	6	1	4	
9.	Классификация почв.	2	2	-	4	1	4	
10.	Плодородие и бонитировка почв.	-	2	2	4	1	4	
11.	Агропроизводственная группировка почв. Диагностика почв.	2	-	-	2	-	4	
<b>Экзамен:</b>		-	-	-	-	-	-	27
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>27</b>

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. ПОЧВА КАК ЕСТЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ТЕЛО

География почв как наука. История географии почв. Почва как естественно-историческое тело. Вклад ученых в развитие почвоведения. Функции почвы в природе. Основные почвообразующие породы. Виды выветривания горных пород. Механический состав горных пород и почв. Агрономическое значение механического состава. Основные факторы почвообразования. Минералогический состав почв. Понятие о факторах почвообразования. Стадии развития почвы. Морфология почвы.

### Раздел 2. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ОСНОВНЫЕ РЕЖИМЫ ПОЧВ

Органическая и неорганическая часть почвы. Процессы образования органического вещества почвы, превращения в почве. Химический состав органического вещества. Образование перегноя (гумуса). Роль органического вещества и перегноя в почвообразовании, пути регулирования их содержания в почве. Почвенные коллоиды и поглощательная способность почв. Понятие о почвенно-поглощающем комплексе. Основные режимы почв.

### Раздел 3. КЛАССИФИКАЦИЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЧВ

Учение о генезисе почв. Географическое распространение почв. Почвы России и Мурманской области. Классификация почв. Плодородие и бонитировка почв. Агропроизводственная группировка почв. Диагностика почв.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### Основная литература:

1. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Т.Г. Иванова, И.С. Синицын. – М.: Юрайт, 2020 – 250 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/geografiya-pochv-s-osnovami-pochvovedeniya-415163#page/1>

2. Почвоведение [Электронный ресурс] / От вред. К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. – М.: Юрайт, 2020. – 427 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pochvovedenie-410966#page/1>

#### Дополнительная литература:

3. Герасимова, М.И. География почв [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавров / М.И. Герасимова. – М.: Юрайт, 2018. – 315 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/geografiya-pochv-421936#page/1>

4. ГОСТ. 27593-88. Почвы: термины и определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ru.wikisource.org/wiki/ГОСТ\\_27593-88\\_\(2005\)](http://ru.wikisource.org/wiki/ГОСТ_27593-88_(2005))

5. Казеев, К.Ш. Почвоведение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / К.Ш. Казеев. – М.: Юрайт, 2018. – 257 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pochvovedenie-praktikum-413436#page/1>

6. Лекции о почвоведении. Избранные труды [Электронный ресурс] / В.В. Докучаев. – М.: Юрайт, 2017. – 370 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/lekcii-o-pochvovedenii-izbrannye-trudy-415492#page/1>

7. Почвоведение / Под ред. С. Кауричева [Электронный ресурс]. – М.: КИТ. – 543 с. – формат DjVu, RUS. – Режим доступа : <http://www.bibliolink.ru/publ/10-1-0-204>

8. Электронная библиотека по почвоведению [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.pochva.com/studentu/study/books/index.php?query=%20&by=all&format\\_search=d&n=1](http://www.pochva.com/studentu/study/books/index.php?query=%20&by=all&format_search=d&n=1)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.